



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LA EDUCACION



**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADA POR LOS
DOCENTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN SECCIÓN INCLUSIVA, PERIODO 2023.**

Autores:

Arnaldo Esteban Brítez
Jessica Andrea Oviedo

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana
Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Con este trabajo de investigación, las Estrategias de enseñanza utilizada por los docentes de la carrera de Ciencias de la Educación sección inclusiva, periodo 2023. Que tiene como objetivo general; analizar las estrategias de enseñanza utilizada por los docentes de la carrera de Ciencias de la Educación sección Inclusiva, periodo 2023 y los objetivos específicos son: determinar los recursos utilizados por los docentes de la carrera de Ciencias de la Educación sección inclusiva, periodo 2023 a la hora de enseñar e identificar las técnicas que utiliza el docente de la carrera de Ciencias de la Educación sección inclusiva para la presentación de contenidos. En lo que aborda el análisis de las estrategias de enseñanza utilizada por los docentes para el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad auditiva para el desarrollo de los contenidos de las distintas asignaturas de la carrera. Con los que se llegó a los siguientes resultados: los 9 docentes, utilizan las estrategias de enseñanza actuales, necesarias para el desarrollo de las clases diarias, de la misma manera con relación al primer objetivo específico, se afirma, que los docentes encuestados respondieron en su mayoría, que siempre utilizan los recursos tecnológicos como recursos didácticos, para el desarrollo de sus clases diarias. Con relación al segundo objetivo específico, se afirma que los docentes encuestados afirman en su mayoría que siempre utilizan técnicas de enseñanza a través de ejercicios y actividades que incorporen el aprendizaje explícito y el aprendizaje implícito, aprendizaje colaborativo y cooperativo. La metodología del trabajo, diseño: no experimental, enfoque: cuantitativo y el alcance descriptivo, población docente, tecnica encuesta. Así mismo, se pudo identificar que se fomenta la cooperación entre los estudiantes, existe una colaboración con otros docentes y con el personal administrativo, se identifica y resuelve los problemas desde la inclusividad consciente, para cubrir las necesidades emergentes.

Palabras claves: discapacidad auditiva; estrategias de enseñanzas; inclusiva.

ABSTRACT

With this research work, the teaching strategies used by teachers of the Educational Sciences career, inclusive section, period 2023. Which has the general objective; analyze the teaching strategies used by the teachers of the Education Sciences career, Inclusive section, period 2023 and the specific objectives are: determine the resources used by the teachers of the Education Sciences career, inclusive section, period 2023. time to teach and identify the techniques used by the teacher of the Educational Sciences career inclusive section for the presentation of content. In what addresses the analysis of the teaching strategies used by nine teachers for the learning of students with hearing disabilities for the development of the contents of the different subjects of the degree. With which the following results were reached: the teachers use the current teaching strategies, necessary for the development of daily classes, in the same way in relation to the first specific objective, it is stated that the teachers surveyed responded in their majority, who always use technological resources as teaching resources, for the development of their daily classes. In relation to the second specific objective, it is stated that the majority of teachers surveyed affirm that they always use teaching techniques through exercises and activities that incorporate explicit learning and implicit learning, collaborative and cooperative learning. The methodology of the work, design: non-experimental, approach: quantitative and descriptive scope. Likewise, it was possible to identify that cooperation among students is encouraged, there is collaboration with other teachers and administrative staff, problems are identified and resolved from conscious inclusivity, to cover emerging needs.

Keywords: hearing disability; teaching strategies; inclusive.